Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00F22BF866AB34A7D92B1B965F3692D53D
Владелец: Калина Лариса Леонидовна
Действителен с 02-02-2026 до 28-04-2027

Приложение № 1 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Годовой календарный график разработан в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 -ФЗ,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»,
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 305»

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МАДОУ - с 7.30 до 18.00 (присмотр и уход с 7.00- 7.30, 18.00-19.00)
- продолжительность учебного года
- праздничные дни

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДО ДОУ	**Количество недель**
Адаптационно- диагностический период, повторение пройденного материала.	01.09-13.09 2 недели
Образовательный период	16.09- 31.12 15 недель+
Мониторинг (диагностический период)	23.09-03.10 2 недели
Каникулы	01.01 -10.01 2 недели
Образовательный период	13.01-30.04 14 недель+
Мониторинг (диагностический период)	23.04 -30.04. 1 неделя+
Образовательный (коррекционный период)	01.05 -31.05 4 недели
Летний оздоровительный период	01.06-31.08 13 недель
итого	39 недель+13 недель
Адаптационный - диагностический период	**2 недели**
Образовательный период	**35 недель**
Мониторинг (диагностический период)	**3 недели**
Каникулы	**2 недели**

Адаптационно-диагностический период - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период)- время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Учебно-коррекционный период - время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МАДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МАДОУ: с 7.30-18.00. Функционирует дополнительная группа «Присмотр и уход» - с 6.30-7.30 ч и с 18.00-18.30 ч.

Режим дня в группах рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Организация имеет право на самостоятельное определение режима и распорядка дня, устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно- эпидемиологических требований.

Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

В режиме в группах с 1 года до 1,5 года второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Для детей сон организован 2 раза по мере необходимости.

Для детей с 1,5 лет до 3 лет сон организован 1 раз, не менее трех часов в день.

Для детей от 3 лет -7 лет сон организован 1 раз. Время: 2 ч 30 мин (п. 3.11 МР 2.4.0259-21).

Утренний прием детей организуется на игровом участке или в групповом помещении, в зависимости от погодных условий.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность дневного сна, не менее 3 часа для детей 1 -3 лет

Продолжительность прогулок для детей до 3 лет - не менее 3 часа

Продолжительность дневного сна, не менее 2,5 часа для детей 4-7 лет

Продолжительность прогулок для детей до 7 ле т- не менее 3 часа

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Деятельность	***от 1 до 2лет***	***от 2 до 3 лет***	***от 3 до 4лет***	***от 4 до 5лет***	***от 5 до 6лет***	***от 6 до 7лет***
Утренний прием детей, самостоятельная детская деятельность,игры, утренняя гимнастика	07.30-08.10	07.30-08.10	07.30-08.15	07.30-08.20	07.30-08.30	07.30-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40	08.10-08.40	08.15-08.40	08.20-08.40	08.30-08.45	08.40-08.50
Самостоятельная деятельность детей,игры, общение	08.40-09.10	08.40-09.10	08.40-09.00	08.40-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00
Образовательная деятельность	09.10-09.40 по подгруппам	09.10-09.40 по подгруппам	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50	09.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	09.50-11.15	09.50-11.20	09.50-11.40	10.00-11.50	10.10-12.00	10.50-12.05
Возвращение с прогулки	11.15-11.30	11.20-11.30	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.50-12.20	12.00-12.25	12.10-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры Полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Занятия	15.30-15.40	15.30-15.40			15.30-15.55	
Самостоятельная деятельность детей			15.30-15.50	15.30-15.50		15.30-16.00
Подготовка к ужину. Ужин	15.40-16.10	15.40-16.10	15.50-16.15	15.50-16.10	15.55-16.10	16.00-16.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение	16.10-16.40	16.10-16.40	16.15-16.40	16.10-16.40	16.10-16.30	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Деятельность	***от 1 до 2 лет***	***от 2 до 3 лет***	***от 3 до 4 лет***	***от 4 до 5 лет***	***от 5 до 6 лет***	***от 6 до 7 лет***
Прием детей на участке, самостоятельная детская деятельность, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.10	07.30-08.10	07.30-08.15	07.30-08.20	07.30-08.30	07.30-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40	08.10-08.40	08.15-08.40	08.20-08.40	08.30-08.45	08.40-08.50
Игры детей, подготовка к прогулке	08.40-09.20	08.40-09.20	08.40-09.15	08.40-09.10	08.45-09.10	08.50-09.10
Организованная деятельность на участке	09.20-09.40 по подгруппам	09.20-09.40 по подгруппам	09.15-09.30	09.10-09.30	09.10-09.35	09.10-09.40
Игры, общение			09.30-09.40	09.30-09.50	09.35-10.00	09.40-10.10
Второй завтрак	09.40-09.50	09.40-09.50	09.40-09.50	09.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, трудовая деятельность	09.50-11.15	09.50-11.20	09.50-11.40	10.00-11.50	10.10-12.00	10.50-12.05
Возвращение с прогулки	11.15-11.30	11.20-11.30	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.05-12.15
Подготовка к обеду Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.50-12.20	12.00-12.25	12.10-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры, полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00
Подготовка к ужину. Ужин	15.40-16.10	15.40-16.10	15.50-16.15	15.50-16.10	15.55-16.10	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, общение, досуги, самостоятельная деятельность детей.	16.10-18.00	16.10-18.00	16.15-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00
Игры, уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

Гибкий режим рассматривается в вариантах:
- Организация жизни детей в группе в дни карантина;
- Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;
- Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные

особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года)

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №305» строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми; максимальном развитии всех специфических видов деятельности и. в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- с учетом основных подходов: социально-личностный, культурно-исторический, деятельностный;
- основывается на комплексно-тематическом планировании.

Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01.09 Конец учебного года – 31.05
Регламентирование образовательного процесса на учебный год	Учебный год делится на три квартала I, I,I III I - осень II - зима III - весна
Продолжительность учебной недели (количество занятий в неделю)	Группа с 1 до 2 лет - 10 Группа с 2 до 3 лет - 10 Группа с 3 до 4 лет - 10 Группа с 4 до 5 лет - 10 Группа с 5 до 6 лет - 14 Группа с 6 до 7 лет - 15
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	Группа с 1 до 2 лет - Игры - занятия 1 в 1 половине дня+1 во 2 половине дня по 10 минут по подгруппам Группа с 2 до 3 лет - Занятия 1 в 1 половине дня+1 во 2 половине дня по 10 минут по подгруппам Группа с 3 до 4 лет – Занятия 2 по 15 мин Группа с 4 до 5 лет – Занятия 2 по 20 мин Группа с 5 до 6 лет - занятия 2 в 1 половине дня+1 во 2 половине дня по 25 минут Группа с 6 до 7 лет – Занятия 3 по 30 мин

Начало образовательной деятельности (все возрастные группы) - не ранее 8.00ч.

Окончание занятий (при реализации образовательных программ дошкольного образования) -не позднее 17.00 ч

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарноэпидемио логическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

ОД с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет:

в группах раннего возраста - 1 занятие -10 минут в день

в старшей группе- 1 занятие -25 минут в день

Приложение №2 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД, а также определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Недельная образовательная нагрузка в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)					
Татарский язык	(3 раза в режим момент)	(3 раза в режим момент)	(3 раза в режим момент)	2 раза в неделю (1 в реж. момент)	2 раза в неделю (1 в реж. момент)
Всего	10	10	10	14	15
Объем недельной образовательной нагрузки	**1ч.40мин**	**2ч.30мин**	**3ч.20мин**	**5ч.25мин**	**7ч.30мин**
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 20 минут при организации игр-занятий	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 50 минут или 75 при организац	не более 90 минут

	после дневного сна			ии занятий после дневного сна	

В группах раннего возраста содержание образования по пяти образовательным областям (познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально -коммуникативное, физическое развитие) реализуется в процессе игр -занятий (по подгруппам), самостоятельной деятельности и в режимных моментах ежедневно в течение дня.

Недельная образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленностей для детей с тяжелыми нарушениями речи

Базовый вид деятельности	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие		
Развитие речи		
Логопедическое	4 раза в неделю	4 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)		
Татарский язык	1 раз в неделю (1 в реж. момент)	2 раза в неделю
	15	17
Объем недельной образовательной нагрузки	**5ч.50мин**	**8ч.30 мин**
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 50 минут или 75 при организации занятий после дневного сна	не более 90 минут
Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня	не более 45 минут	не более 1часа30минут
Максимально допустимый объем нагрузки во второй половине дня	не более 25 минут	не более 30 минут

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В содержании образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в качестве основы выступает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей:
- уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых;
- национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине,
- как основа формирования его самосознания.

В результате у детей формируется готовность к совместной деятельности; происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества, а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание данной области реализуется в процессе всей образовательной работы, проводимой в течение дня через все виды детской деятельности.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Особое внимание уделяется практической деятельности по познанию разных свойств объектов. Также формированию важных духовных ценностей, гражданской активности и чувств патриотизма.

Содержание раздела «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» реализуется в процессе образовательной работы, проводимой в течение дня, режимных моментах.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области реализуется в образовательной деятельности: *«Речевое развитие» и «Подготовка к обучению грамоте»*.

Содержание раздела «Приобщение к художественной литературе» проводится ежедневно в процессе совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

Занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающее занятие) в логопедических группах проводятся в первую половину дня: 4 раза в неделю, с учетом «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР МАДОУ «Детский сад № 305»

Обучение татарскому языку проводится с воспитанниками по УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.).

Изученный материал закрепляется в предметно- практических видах деятельности и в повседневной жизни детей. Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду.

В младших, средних группах проводится игровая деятельность с целью приобщения к родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы вводится обучение татарскому (родному) языку: 1 раз в неделю ООД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете, 2 раза в неделю - проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) с просмотром мультипликационных фильмов.

В подготовительных к школе группах - 2 раз в неделю ООД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете; в ходе интеграции совместной образовательной и игровой деятельности проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) в игровой коммуникативной форме с просмотром мультипликационных фильмов - 1 раза в неделю.

Программа также предусматривает приобщение детей к татарской национальной культуре, воспитание бережного отношения к семейным традициям, историческому наследию прошлого, национальным традициям, знакомство с природой родного края.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о видах искусства (фольклор, литература, музыка, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство) и реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Музыка как часть культуры, искусство, отражающее окружающую действительность в звуковых художественных образах, является одним из средств социализации детей дошкольного возраста.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности.

Основными видами музыкально-художественной деятельности при реализации Программы являются: восприятие музыки (слушание), исполнение музыки (пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование), элементарное музыкальное творчество.

Содержание занятий художественного цикла построено в соответствии с принципом внутренней интеграции видов детской изобразительной деятельности. Рисование, лепка и аппликация выступают не как разрозненные виды занятий, а как увлекательная творческая деятельность, в которой единое образное начало реализуется разными изобразительно-выразительными средствами.

Приоритетным направлением в обучении в младшем дошкольном возрасте является тенденция к созданию условий для экспериментирования с разными художественными материалами, выбора фона, цветовой гаммы, способов изображения. Одновременно с рисованием дети используют аппликацию, обогащающую создаваемые им образы.

«Конструктивно-модельная деятельность» с детьми всех возрастов проводится во вторую половину дня в процессе совместной деятельности взрослого с детьми.

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание пяти образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая логопед группа	Подготовительная логопед группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятель-ность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Приложение № 3 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

ПЛАН - ГРАФИК внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Ответственные должностные лица
Качество содержание и организации образовательной деятельности				
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	1 раз в год, август	1 раз в год, август	заведующий старший воспитатель
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	1 раз в год, август	1 раз в год, август	заведующий старший воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	1 раз в год, август	1 раз в год, август	заведующий
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	1 раз в год, август	1 раз в год, август	заведующий старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	ежемесячно	4 раза в год	заведующая
	Самостоятельная детская деятельность	3 раза в год сентябрь, январь, май	1раза в май	заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	ежемесячно	4 раза в год	заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями обучающихся	по плану	2 раза в год	заведующий
	Взаимодействие с социумом	по мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	заведующая старший воспитатель
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	ежеквартально	ежеквартально	заведующая
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая

	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Ежеквартально	Ежеквартально	заведующая
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	ежеквартально	ежеквартально	заведующая
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	заведующий, медицинская сестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	заведующий, заместитель заведующей по АХЧ
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	ежеквартально	4 раза в год	заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	ежеквартально	4 раза в год	заведующий старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	по плану	1 раз в год, май по окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	заведующий старший воспитатель
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	по плану	1 раз в год, май по окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	заведующий старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	1 раз в год, май	1 раз в год, май	заведующий
	Образовательный ценз педагогических кадров	ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий
	Дополнительное профессиональное	ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий, старший

	образование педагогических работников			воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	по плану	1 раз в год, май	заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий старший воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.	по плану	1 раз в год, май	заведующий, старший воспитатель
Качество результатов образовательной деятельности				
Освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	2 раза в год, сентябрь - май	по окончании мониторинга сравнительный анализ 1 раз в год, май	заведующий старший воспитатель
Достижения обучающихся	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий, старший воспитатель
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий, старший воспитатель
Здоровье обучающихся	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий, медицинская сестра

(динамика)	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий, медицинская сестра
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	ежедневно ежемесячно	1 раз в год, май	заведующий, медицинская сестра
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	заведующий, медицинская сестра
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	1 раз в год - май	по окончании анкетирования	заведующий, старший воспитатель

Приложение № 4 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

ПЛАН ВНУТРИСАДОВСКОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы контроля	**Виды контроля**	**Время проведения**	**Ответственный**
Готовность групп к новому учебному году	обзорный	сентябрь, август	заведующий, старший воспитатель
Соблюдение техники безопасности в группах	обзорный	декабрь	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Санитарное состояние помещения группы в целом	систематический	сентябрь, декабрь, март, июнь	заведующий, старший воспитатель
Анализ заболеваемости	сравнительный	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов	оперативный	октябрь, февраль	старший воспитатель
Адаптация детей к условиям детского сада	выборочный	сентябрь	старший воспитатель
Проведение утреннего фильтра	обзорный	сентябрь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	оперативный	октябрь, апрель	старший воспитатель
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе	обзорный	октябрь, июль	заведующий, старший воспитатель
Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы	оперативный	октябрь, февраль	старший воспитатель
Формирование культурно-гигиенических навыков детей (при приеме пищи, при раздевании/ одевание на улицу)	оперативный	сентябрь, декабрь, март, июль	старший воспитатель
Своевременность и продолжительность занятий	текущий/выборочный	октябрь, февраль	старший воспитатель
Подготовка педагогов к образовательной деятельности	выборочный	ноябрь, март	старший воспитатель
Одежда детей на физкультурных занятиях	обзорный	ноябрь	старший воспитатель
Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок	обзорный	декабрь	старший воспитатель
Разнообразная детская деятельность на прогулке и состояние выносного материала	обзорный	октябрь	старший воспитатель
Выполнение двигательного режима в течение дня	оперативный	апрель	старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	выборочный	январь	старший воспитатель
Своевременность и продолжительность дневного сна и гимнастики пробуждения	обзорный	январь, август	старший воспитатель

Индивидуальная работа педагогов с детьми	выборочный	ноябрь, март	старший воспитатель
Оборудование уголков уединения	выборочный	февраль	старший воспитатель
Наполнение игровым материалом центра настольных игр	оперативный	февраль	
Мытье игрушек	выборочный	ноябрь, июль	старший воспитатель
Маркировка игровой среды	обзорный	сентябрь	старший воспитатель
Эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок	тематический	март	старший воспитатель
Подготовка и проведение календарных праздников и развлечений	обзорный	октябрь, декабрь, февраль, март, май	старший воспитатель
Проведение диагностики развития детей	обзорный	май	старший воспитатель
Обследование детей подготовительных к школе групп на предмет оценки сформирований предпосылок к школе	выборочный	апрель	старший воспитатель
Итоговые результаты освоения программы	итоговый	апрель	старший воспитатель
Подготовка и проведение родительских собраний в группах	выборочный	сентябрь, май	заведующий, старший воспитатель
Наличие стендовых консультаций в раздевальном помещении	оперативный	сентябрь, март	старший воспитатель
Обновление информационного материала в родительских уголках	выборочный	декабрь	старший воспитатель
Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	оперативный	май	заведующий, старший воспитатель

Приложение №5 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

План работы
по организации и проведению аттестации педагогических работников

Цель: оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

Планируемый результат:

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками:
- подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

Список педагогических работников, вышедших на аттестацию в 2025-2026 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата присвоения	Заявленная квалификационная категория	Дата планированной аттестации
1	Баторшина А.Р.	учитель - логопед	первая	28.12.2020г.	первая	декабрь, 2025г.

Список педагогических работников, подлежащих в 2025-2026 учебном году аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

№	Ф.И.О.	Должность	Причина проведения СЗД	Дата планированного проведения
1	Давлетова А.И.	воспитатель	01.11.2023г. устройство на работу	ноябрь, 2025г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обновление базы данных педагогических работников ДОУ по наличию квалификационной категории (административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям)	август	старший воспитатель
2	Информационное совещание «Ознакомление работников с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, требованиями к квалификации работников образования, правами аттестуемого педагога; региональными нормативными документами».	август	старший воспитатель
3	Разработка плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению и по организации аттестации	август	старший воспитатель
4	Размещение информации на стенде по аттестации педагогических работников	сентябрь	старший воспитатель
5	Мониторинг аттестации педагогических работников ДОУ за год	январь	старший воспитатель
6	Реализация плана работы по увеличению количества высококвалифицированных педагогов	в течение года	старший воспитатель
7	Изучение нормативно – правовых документов по аттестации педагогических работников	в течение года	старший воспитатель
Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию			
1	Составление списка педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории.	август	старший воспитатель
2	Инструктивные заседания и индивидуальные консультаций для педагогов, вышедших на аттестации. Ознакомление со сроками процедуры аттестации	сентябрь	старший воспитатель
3	Подготовка аттестационного портфолио (методические рекомендации по оформлению) и сдача его ответственному за аттестацию ОО	сентябрь	старший воспитатель
4	Прием заявлений педагогических работников на аттестацию для установления квалификационных категорий	сентябрь	старший воспитатель
5	Осуществление взаимодействия с ответственным за аттестацию МО	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
6	Составление выписки (копии приказа и приложения по итогам предыдущей аттестации) для аттестующихся педагогов на высшую категорию	сентябрь	старший воспитатель
7	Подготовка пакета документов по аттестации (карта результативности, подтверждающие документы). Внесение дополнений и поправок в документацию	сентябрь	старший воспитатель
8	Изучение состояния документации для проведения внутренней экспертизы профессиональной компетентности и результатов педагогической деятельности в соответствии с заявленной категорией.	сентябрь	старший воспитатель
9	Составление экспертного заключения на аттестуемых аттестуемого	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
10	Практический семинар «Электронный документооборот при прохождении аттестации педагогов в целях установления квалификационных категорий»	октябрь	старший воспитатель
11	Подача заявления и отправка пакета документов по аттестации куратору МР через личный кабинет аттестуемого	октябрь	старший воспитатель
12	Получение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об установлении первой и высшей квалификационной категории педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан» с	декабрь	старший воспитатель

	приложением и ознакомление с ним аттестованных педагогов (под роспись)		
13	Внесение копии приказа в личное дело педагога	декабрь	заведующий
14	Оформление трудовых книжек педагогов, прошедших аттестацию	декабрь	заведующий
Аттестация педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности			
1	Составление списка педагогов, подлежащих аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	август	старший воспитатель
2	Подготовка приказов об организации аттестации в ДОУ: - приказ о назначении ответственного за организацию и координацию работы по аттестации; - приказ о создании аттестационной комиссии - приказ о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	сентябрь	заведующий
3	Индивидуальная работа с аттестующим (собеседование, консультации, методические рекомендации по итогам посещения занятий, консультации по умению вести качественный самоанализ эффективности работы)	сентябрь-октябрь	заведующий, старший воспитатель
4	Подготовка представлений на педагогов, аттестующихся с целью подтверждения СЗД (ознакомление под роспись)	сентябрь	заведующий
5	Ознакомление педагогов, аттестуемых с целью подтверждения СЗД с графиком проведения аттестации и представлением (не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации) (под роспись)	сентябрь	старший воспитатель
6	Заседание аттестационной комиссии	октябрь	старший воспитатель
7	Оформление протокола заседания аттестационной комиссии о результатах прохождения педагогом аттестации в целях соответствия занимаемой должности	октябрь	секретарь аттестационной комиссии
8	Внесение выписки из протокола заседания аттестационной комиссии в личное дело педагога	октябрь	заведующий

Приложение №6 к годовому плану
МАДОУ "Детский сад №305 комбинированного вида"
на 2025 - 2026 учебный год

Месяц	Тема праздника - мероприятия	Ответственные
Сентябрь	День Знаний «Весёлая планета детства» (старшие группы). «Здравствуй, детский сад: как заяц Тимошка в садик собирался», кукольный спектакль (младшие, средние группы) Спортивный праздник «Кто спортом занимается, тот силы набирается!» (все группы) Неделя безопасности дорожного движения – досуг «Светофорная азбука»	воспитатели, музыкальные руководители, логопеды, ст. воспитатель
Октябрь	К дню пожилых людей праздничный концерт «Ладушки, ладушки, мы вас любим, дедушки и бабушки» (старшие группы) Спортивный семейный досуг «День отца: веселимся мы, играем и нисколько не скучаем» (все группы) Осенние развлечение: «Доктор Айболит», «Осенние картинки», «Друзья Осени», «Осеннее кафе», «Обед для Осени»	воспитатели, музыкальные руководители, специалисты, ст. воспитатель
Ноябрь	День народного единства – тематическое занятие «Родина моя прекрасна: белый, синий, красный!» (старшие группы) Развлечение «Всем животным нужен дом» (младшие и средние группы) Праздничный концерт к Дню матери «Лучика счастья», «Моя мамочка и я – лучшие друзья» (старшие группы)	воспитатели, музыкальные руководители воспитатель по обучению детей тат. языку
Декабрь	Музыкальная гостиная «Путешествие в сказочную страну музыки», К.Сен-Санс (190 лет) «Берегите свою планету, ведь другой на свете нету!» всероссийский экологический урок в рамках государственных праздников РФ (старшие группы). Слушание музыкальной аудио сказки «Познакомьтесь - три подружки: речка. облако, опушка» (младшие группы) Праздник Новогодней ёлки: «Волшебный телефон», «Волшебная дудочка», «Как Снеговик носик потерял», «Новогодняя сказка», «Яна ел белэн»	воспитатели, музыкальные руководители, специалисты, ст. воспитатель
Январь	«Ёлочка прощай и без нас не скучай» - развлечение (все группы) Тематическое мероприятие по ПБП на дорогах «Город дорожных знаков» (старшие группы) Кукольный спектакль «Каша - вкусняша» автор Е, Пузырёва (младшие группы) «Кабы не было зимы» - неделя зимних игр и забав (все группы)	воспитатели, музыкальные руководители воспитатель по обучению детей тат. языку
Февраль	День родного языка – досуг «Мы разные, но мы вместе!» (старшие группы). Просмотр мультфильмов на татарском и русском языках (все группы) Музыкально - литературный вечер, посвященный творчеству Агнии Барто «Загадки и отгадки», «Инсценировки стихов» (все группы) Спортивное развлечение к дню Защитника Отечества «Школа юного бойца – нам наука от отца» (старшие группы) «1,2,3,4,5 - я хочу военным стать!» (младшие группы)	воспитатели, музыкальные руководители воспитатель по обучению детей тат. языку
Март	Праздник 8 марта: «Секрет красы от мадам Лисы», «Волшебный магазин», «Подарки для мам дарит фокусник Иван», «Пирог для мамы» (все группы) Развлечение «Масленица идёт!» (все группы) Тематическое мероприятие, квест – игра по ПБП на дорогах «Навигатор» (старшие группы)	воспитатели, музыкальные руководители, специалисты, ст. воспитатель

	Кукольный театр «Заюшкина избушка» (младшие и средние группы)	
Апрель	Развлечение к международному дню птиц «Птицы весны» (старшие группы), Веснушка бэлэкэчтэ кунакта»/«Веснушка в гостях у малышей» (младшие группы) Выставка детских работ к Дню Космонавтики «Мы - юные космонавты» - спортивный досуг (старшие группы) Литературно – музыкальная викторина ко дню рождения Г,Тукая «Родной край» (старшие группы) Весеннее развлечение: «Вот как мы плясать умеем, своих ножек не жалеем» (младшие группы)	воспитатели, музыкальные руководители воспитатель по обучению детей тат. языку
Май	Праздник День Победы «Я помню, я горжусь!» (старшие группы) «Нам за партами сидеть в эту осень», утренники, посвященные выпуску детей в школу (подготовительные к школе группы) Интегрированное развлечение «Клоун Клёпа в гостях у ребят» (младшие группы) Музыкально – спортивный праздник «Здоровячок» (все группы)	воспитатели, музыкальные руководители, специалисты, ст. воспитатель
Июнь	День защиты детей «Лето красное, жара – веселится детвора!» Флешмоб рисунков (все группы) «Сказки ученого кота. Сказочные образы в поэзии А.С. Пушкина и в музыке Н.А. Римского – Корсакова» в рамках недели «Пушкинские дни» Национальный праздник «Кунелле туй, шаян туй – Сабантуй!» (все группы)	воспитатели, музыкальные руководители воспитатель по обучению детей тат. языку
Июль	Спортивное развлечение «Путешествие в страну Неболейка» (все группы) Неделя летних опытов и экспериментов. Веселые фокусы: «Лента Мебиуса», «День воды», День воздушных шариков» - игровая познавательно-исследовательская деятельность (все группы)	воспитатели, музыкальные руководители,
Август	Тематический досуг «Народная игрушка», «Праздник русского самовара» (все группы) Развлечение по ПДД «Наш помощник - Светофор» Музыкальная викторина, посвященная к Дню рождения города, РТ «Казань – город сердца моего», «Родные напевы»	воспитатели, музыкальные руководители, специалисты, ст. воспитатель

Приложение №7 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление воспитателями перспективного плана по обучению детей правилам БДД	август	воспитатели
2	Оснащение и пополнение уголков по БДД наглядными пособиями, играми, плакатами	в течение года	воспитатели
3	Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по БДД в группах	в течение года	воспитатели
4	Рассматривание иллюстраций и фотографий по БДД; чтение художественной литературы; игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	в течение года	воспитатели
5	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике БДД	в течение года	воспитатели
6	Оформление стендов, папок-передвижек для родительских уголков	сентябрь	воспитатели
7	Тематическое мероприятие «Уроки безопасности» (все группы)	сентябрь	старший воспитатель
8	Просмотр мультфильмов из серии «Дозорные дорог»	сентябрь	воспитатели, родители
9	Беседы со специалистом отдела профилактики ТУ в г.Казани «БДД»	октябрь	старший воспитатель
10	Консультации для родителей «Дети и дорога»	октябрь	старший воспитатель
11	Проведение анкетирование среди родителей ДОУ с целью выявления интереса к проблеме БДД	октябрь	старший воспитатель
12	Вечерний досуг «Загадки – отгадки» по БДД	ноябрь	воспитатели
13	Консультации для родителей «Значение световозвращающих элементов	ноябрь	воспитатели
14	Ситуативная беседа «Скользкая дорога»	январь	воспитатели групп
15	Выставка рисунков «Скользкая дорога»	февраль	
16	Мульт-шоу «Город дорожных знаков»	февраль	старший воспитатель
17	Консультации для родителей «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	февраль	старший воспитатель
18	Кукольный театр «Город дорожных знаков»	март	воспитатели
19	Выставка рисунков «Безопасные дороги детям»	апрель	старший воспитатель
20	Спортивное развлечение на самокате «Прокатись и не задень»	май	воспитатели групп
21	Тематическое развлечение «Светофор»	июль	воспитатели
22	Проведение экскурсий, целевых прогулок по улицам города с целью наблюдения за движением транспорта, пешеходов, работой светофора (родители и дети)	в течение года	родители

Приложение №8 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №305
_____З.Ш.Шаяхметова

Согласовано
Директор МБОУ №111
_____ А.Я.Звездина

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111»

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1	Составление плана работы	август	старший воспитатель, заместитель директора школы
2	Изучение стартового уровня будущих первоклассников (психологическое обследование детей)	октябрь, апрель	педагог-психолог
3	Участие в родительских собраниях подготовительных к школе групп	в течение года	воспитатели, учителя начальной школы, родители
4	Взаимопосещения занятий и уроков	в течение года	воспитатели, учителя начальной школы
5	Организация уголка школьника (развитие желания идти в школу)	ноябрь	воспитатели
6	Готовность ребенка к школе	апрель	старший воспитатель
7	Совместное обсуждение итогов мониторинга достижения детей планируемых результатов освоения программы	май	воспитатели, старший воспитатель
8	Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	зима - весна	специалисты детской поликлиники, медсестра
Работа с детьми			
1	Тематическая беседа «Мы на пороге школы» Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	сентябрь	воспитатели
2	Экскурсия в школу. Знакомство со школой: класс, кабинеты, столовая, спортивный зал, актовый зал	октябрь-ноябрь	старший воспитатель, заместитель директора школы
3	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке» и их обыгрывание	в течение года	воспитатели
4	Творческий конкурс детских работ «Мне скоро в школу»	декабрь	воспитатель
5	Экскурсия в школу: Посещение школьной	декабрь	старший

	библиотеки (воспитание стремления к овладению грамотой)		воспитатель, заместитель директора школы
6	Оформление сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека»	в течение года	воспитатели
7	Составление маршрута дом-детский сад-дом, детский сад-школа	март	воспитатели
8	Экскурсия на школьную площадку (развитие интереса и серьезного отношения к школьному труду)	апрель	воспитатели
9	Собеседование с детьми, идущими в школу	апрель - июнь	учителя
10	Утренник «Выпускной бал»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1	Групповые родительские собрания в подготовительные группы с участием учителей начальных классов (знакомство родителей с программой обучения в начальных классах)	сентябрь-октябрь	заведующий
2	Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями (в детском саду и в школе)	в течение года	заведующий, директор
3	Советы психолога «Ребенок идет в школу»	октябрь	педагог-психолог
4	Открытые занятия в подготовительных группах	в течение года	воспитатели
5	Проведение учителем-логопедом занятий с детьми и консультаций для родителей	в течение года	учитель-логопед
6	Консультации для родителей и наглядная агитация «Готовность ребенка к обучению в школе», «Что должен знать первоклассник?», «Как подготовить ребенка к школе»	в течение года	воспитатели

Приложение №9 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

ПЛАН ОБЩИХ СОБРАНИЙ И СЕМИНАРОВ

Время проведения	Мероприятие	Ответственный
Август	1 Результаты августовского совещания педагогических работников 2 Общее собрание «Вводное собрание» - Итоги летней оздоровительной работы. - ДОУ в условиях нового законодательства (координация действий по реализации ФГОС ДО в учреждении, профстандарт Педагога) - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
Сентябрь	1 Медико-педагогическое совещание «Анализ адаптации детей младшего возраста» 2 Торжественное собрание, посвященного Дню работников дошкольного образования	заведующий
Октябрь	1 Практикум для младших воспитателей (сандезрежим в детском саду) 2 Результативность контрольной деятельности	старшая медсестра заведующий
Ноябрь	1 Согласованность в работе сотрудников ДОУ и их руководство в организации питания (совещание при заведующей) 2 Медико-педагогическое совещание «Анализ заболеваемости детей за 1 квартал» 3 Результативность контрольной деятельности	Заведующий, повара, младшие воспитатели, старшая медсестра
Декабрь	1 Общее собрание «Подведение итогов за 1-ое полугодия» 2 Изучение стиля взаимодействия педагогов с детьми и родителями (совещание при заведующей) 3 Результативность контрольной деятельности	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
Февраль	1 Медико-педагогическое совещание «Анализ заболеваемости детей за 2 квартал» 2 Результативность контрольной деятельности	старшая медсестра, заведующий
Март	1 Результаты инвентаризации 2 Результативность контрольной деятельности 3 Торжественное собрание, посвященного 8 Марта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Май	1 Медико-педагогическое совещание «Анализ заболеваемости детей за 3 квартал» 2 Результативность контрольной деятельности 3 Общее собрание «Итоговое собрание» - итоги работы за 2025-2026 учебный год - итоги в воспитательно-образовательные работы при подготовке детей к школе - о перспективах на новый учебный год (проведение ремонтных работ)	старшая медсестра Заведующий, старший воспитатель,

Приложение №10 к годовому плану
МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»
на 2025-2026 учебный год

Темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема
1	Яковлева Г.Г.	воспитатель	Формирование творческих способностей дошкольников
2	Галятдинова Р.Р.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника
3	Максимова Ф.Ф.	воспитатель	Реализация регионального содержания в образовательном процессе дошкольной образовательной организации
4	Пузырёва Е.В.	воспитатель	Развитие навыков познания у детей дошкольного возраста
5	Чопурян С.Г.	воспитатель	Познавательное развитие детей
6	Тимохина К.С.	воспитатель	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника
7	Мурашева З.Ш.	воспитатель	Воспитание экологической культуры детей через развитие познавательных интересов
8	Хусаинова Л.Т.	воспитатель	Игра – как средство воспитания
9	Галиева Ф.А.	воспитатель	Сенсорное развитие детей через дидактические игры
10	Марисова Ю.Р.	воспитатель	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста
11	Калина Л.Л.	старший воспитатель	Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ
12	Кальбина Н.А.	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
13	Мурина В.М.	воспитатель	Формирование творческих способностей дошкольников через художественно-эстетическое восприятие
14	Бекеева Н.О.	воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника
15	Баторшина А.Р.	учитель-логопед	Коррекции звукопроизношения у детей с ОНР
16	Александрова Е.А.	инструктор по физической культуре	Формирование основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста
17	Гарафиева З.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста
18	Абдулкадырова Г.Р.	музыкальный руководитель	Применение здоровьесберегающих технологий в музыкальном образовании дошкольников
19	Габидуллина Э.Р.	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность
23	Аскарова С.Р.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников